



Über die **orangenen Markierungen** kommen Sie zu weiterführenden Informationen.

Partnerschulen

Bereits seit 2010 arbeitet die PH FHNW mit **Partnerschulen** zusammen.

- engere Verbindung zwischen Hochschule und Schule
- Qualitätsverbesserung der berufspraktischen Ausbildung von Lehrpersonen

	Sept.	Okt.	Nov.	Dez.	Jan.	Feb.	März	April	Mai
PxL		Partnerschulpraktikum 1			P.S.-Pr.2		Partnerschulpraktikum 3		
PxD	Ausserunterrichtliches Projektpraktikum								
PHD & PxD	Reflexionsseminar Partnerschule								
PHD							Reflexionsseminar Fachunterricht 1		
PHD	Mentorat 1						Mentorat 2		

Abb.1: Struktur des Partnerschuljahrs (Sek I).

In der Partnerschulphase verbringen 12-14 Studierende ein Jahr an einer Partnerschule. Die Studierenden werden von Praxislehrpersonen (PxL), Dozierenden der PH (PHD) und seit 2018 auch von Praxisdozierenden (PxD) betreut.

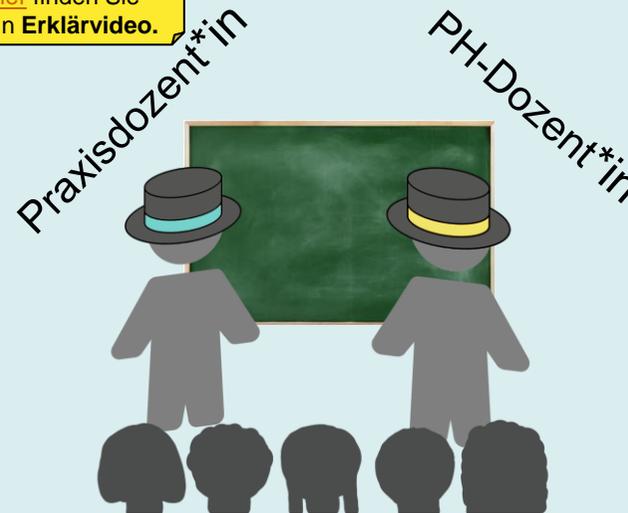
Fakten und Zahlen

- 13 ausgebildete Praxisdozierende
- 12 Partnerschulen Sekundarstufe I
- HS20: 7 Dozierendentandems im Einsatz

Was ist ein Dozierendentandem?

An der PH FHNW arbeitet jede/r Praxisdozent*in eng mit einem/r PH-Dozent*in zusammen. Sie bilden gemeinsam ein Tandem und sind ständig im Austausch. Zu zweit gestalten sie das **Reflexionsseminar**, betreuen Studierende und unterstützen Praxislehrpersonen.

Hier finden Sie ein **Erklärvideo**.



Gemeinsam an der Partnerschule

Rahmenbedingungen für Praxisdozierende

- Absolvieren des CAS
- Anstellung als Lehrperson an einer Partnerschule
- Arbeit an der PH FHNW im Umfang von ca. 90h pro Jahr
- Kooperation mit PH-Dozent*in

Mehrwert der Tandems für die Ausbildung

- Engere Verknüpfung von Schule und Hochschule
- Stetiger Kommunikationsfluss zwischen Hochschule und Partnerschule
- Niederschwelliges Hilfs- und Beratungsangebot für Studierende und Praxislehrpersonen vor Ort
- Ausgestaltung der Funktion Praxisdozent*in und Kooperation im Dozierendentandem lässt sich auf die lokalen Bedürfnisse und Interessen anpassen

Hier finden Sie eine Auswahl von **Zitaten**.

Projekt PgB11

Begleitforschung an der PH FHNW

- Dyadeninterviews mit Dozierendentandems aus 2 Kohorten (N=28)
- Einzelinterviews mit Studierenden (N=9)
- regelmässige Evaluationserhebungen von Praxislehrpersonen und Studierenden
- Gruppeninterviews zum CAS und dessen Implementierung

Die Datenauswertung ist in vollem Gange, Publikationen folgen im Frühjahr 2021.

Hier finden Sie weiterführende **Literatur**.

Zurück zur Website



Kontakt:

Nina Hüsler
nina.huesler@fhnw.ch

Anna Locher
anna.locher@fhnw.ch

Prof. Dr. Corinne Wyss
corinne.wyss@fhnw.ch